

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность  
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**

Составитель: преподаватель

А.В. Харитонов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа  
(протокол №4 от 27 февраля 2026 года)

Председатель методического совета

  
(подпись)

М.В. Чапаева

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>10</b> |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>                                                | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплиной СГ.07 «Психология общения».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09      | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                         | <b>184</b>  |
| в т.ч.:                                                                           |             |
| теоретическое обучение                                                            | -           |
| практические занятия                                                              | 148         |
| Самостоятельная работа                                                            | 36          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, другой формы аттестации</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, час |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b>  |
| Тема 1.1.<br>Этикетное общение                                                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>   |
|                                                                                                               | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                               | Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения. Представление.<br>Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний. Правила транслитерации. Заполнение анкет.<br>Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6          |
|                                                                                                               | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |
| Тема 1.2.<br>Описание людей:<br>друзей, родных и близких и т.д.<br>(внешность, характер, личностные качества) | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>  |
|                                                                                                               | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                               | Части тела. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм множественного числа существительных (исключения).<br>Родственники. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).<br>Профессии. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения).<br>Возраст. Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат.<br>Генеалогическое дерево. Падежные отношения. Притяжательный падеж существительных. Чтение текста «About Myself».<br>Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got.<br>Внешность. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...). | 22         |
|                                                                                                               | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |
| <b>2. Развивающий курс</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>86</b>  |
| Тема 2.1.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на                                            | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                               | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>  |
|                                                                                                               | Характер и эмоции человека. Личностные качества, необходимые для химика-лаборанта.<br>Слова-синонимы, антонимы. Способы словообразования. Основные суффиксы прилагательных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8          |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                     | Объем, час |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| работе                                                                                | приставки с противоположным значением. Простые предложения с однородными членами.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                       |            |
|                                                                                       | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания                                                                                                                                                                  | 2          |
| Тема 2.2.<br>Повседневная жизнь,<br>условия жизни                                     | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                            | 12         |
|                                                                                       | Имя числительное: количественные, порядковые. Чтение дат, дробей. Выражение времени.<br>The Simple Tenses.<br>Организация рабочей недели в России.                                                                             | 10         |
|                                                                                       | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания                                                                                                                                                                  | 2          |
| Тема 2.3.<br>Образование в России<br>и за рубежом,<br>профессиональное<br>образование | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                            | 12         |
|                                                                                       | Виды учебных заведений в России и зарубежом. Уровни образования. Способы получения образования.<br>Употребление оборота There is/ are.<br>Сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа. If I do ... I will .... | 10         |
|                                                                                       | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                 | 2          |
| Тема 2.4.<br>Досуг                                                                    | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                            | 10         |
|                                                                                       | Увлечения.<br>Употребление конструкции I like/ enjoy/ hate + Ving<br>Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.                                                                                                        | 8          |
|                                                                                       | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                 | 2          |
| Тема 2.5.<br>Путешествия. Туризм                                                      | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                            | 10         |
|                                                                                       | Способы путешествия.<br>Бронирование билетов/ отеля/ тура.                                                                                                                                                                     | 8          |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                   | Объем, час |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                        | Употребление конструкции I'd like...                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                        | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                               | 2          |
| Тема 2.6.<br>Еда и напитки                             | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>  |
|                                                        | Еда и напитки.<br>Употребление местоимений some, any, every, no и их производных.<br>Употребление much/ many/ (a) few/ (a) little.<br>Национальные традиции в еде. Здоровая еда.                                                                                             | 12         |
|                                                        | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Тема 2.7.<br>Государственное устройство                | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>  |
|                                                        | The UK/ The USA. Географическое положение, политическое устройство.<br>The Russian Federation. Географическое положение, политическое устройство, экономическое развитие.<br>Образование и употребление причастий (participle I, II).<br>Страдательный залог в Simple Tense. | 12         |
|                                                        | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Тема 2.8.<br>Великие ученые-изобретатели и их открытия | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>  |
|                                                        | Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.<br>Выражение прошедших времен.                                                                                                                                                                                                    | 8          |
|                                                        | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>3. Профессионально-ориентированный курс</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>56</b>  |
| Тема 3.1.<br>Профессия<br>электромонтер по             | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>   |
|                                                        | Профессия электромонтера сегодня. Возможности трудоустройства.                                                                                                                                                                                                               | 4          |

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, час |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ремонт и обслуживанию электрооборудования                            | Профессиональные действия электрика.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |
| Тема 3.2.<br>Лаборатория по электричеству                            | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 15         |
|                                                                      | Лабораторное электрического и электромеханического оборудования. Описание, предназначение. Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.<br>Поведение в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            | 12         |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |
| Тема 3.3.<br>Виды электрического и электромеханического оборудования | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 19         |
|                                                                      | Электрические машины, преобразователи электрической энергии; защитные устройства, измерительные приборы; устройства для передачи электроэнергии.<br>Генераторное оборудование. Трансформаторное оборудование. Распределительное оборудование. Защитное оборудование. Электродвигатели. Измерительные и контрольные приборы. | 16         |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |
| Тема 3.4.<br>Электрический ток и его основные законы                 | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 10         |
|                                                                      | Закон Ома, закон Ампера, закон Клона, закон Джоуля-Ленца. Описание процессов                                                                                                                                                                                                                                                | 8          |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |
| Тема 3.5.<br>Электробезопасность                                     | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 9          |
|                                                                      | Нормативна база. Электроустановки. Взаимодействие электрического тока а человеческий организм. Групп по электробезопасности                                                                                                                                                                                                 | 6          |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

- кабинет иностранного языка - учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, экран проекционный, проектор, компьютер;

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Миронова, Н. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Фассахова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/444284> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей...

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-507-51236-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Формы и методы оценки</i>                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                                                                                        | <p>«Отлично» -<br/> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/> «Хорошо» -<br/> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>                                                       | <p>Зачет с оценкой<br/> Оценка выполнения практического задания (работы)</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/> себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>«Удовлетворительно» -<br/> теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/> «Неудовлетворительно» -<br/> теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Зачет с оценкой<br/> Оценка выполнения практического задания (работы)</p> |

## **5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**ДИСЦИПЛИНА СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

### **Уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет и другая форма контроля, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения экзамена в **форме тестового контроля** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения экзамена в **форме тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

### **Критерии выставления оценок (тестирование)**

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

**Содержание оценочных средств**  
Банк заданий и вопросов для зачета с оценкой по дисциплине

1. Какие гласные звуки относятся к I и II типы чтения? Расскажите про категорию Рода и числа имен существительных?
2. Какие бывают виды и значение артиклей в английском языке?
3. Что входит в III тип чтения гласных. Расскажите про особенности английских согласных.
4. Что такое инфинитив. Расскажите про строение английского предложения.
5. Назовите указательные местоимения и какое у них назначение?
6. Что входит в IV тип чтения гласных? Опишите строение вопросительного предложения Что такое общий вопрос?
7. Назовите степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке и опишите их функции.
8. Что такое специальный вопрос?
9. Предлоги места и направления.
10. Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени.
11. Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение.
12. Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).
13. Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы.
14. Расскажите про имя существительное, притяжательный падеж и Предлог of какое у них назначение?
15. Как образуется настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense)?
16. Что такое вопросы к подлежащему и его определению?
17. Какая функция у оборота "to be going to" и особенности его употребления?
18. Какие функции у слов much и little, особенности употребление many, few.
19. Расскажите про основные формы глагола в английском языке. Как образуется прошедшее время группы Indefinite.
20. Как спрягается глагол to have, оборот to have got, их особенности употребления? Неопределенные местоимения some, any.
21. Расскажите про использование оборота there is (are) в настоящем, прошедшем времени и его особенности употребления?
22. Что такое модальные глаголы в английском языке. Расскажите про функцию модального глагола can и оборот to be able to.
23. Как образуется будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense)?
24. Пассивный залог в английском языке, значение и употребление (Passive Voice)
25. Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени).
26. Как образуются сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления.
27. Расскажите про виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени).

28. Что такое прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), расскажите про особенности его употребления?
29. Расскажите про словообразование и многозначность слов в английском языке, что такое явление конверсии?
30. Объясните использование времен группы Continuous (Past и Future) и как оно образуется и употребляется?
31. Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями.
32. Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund).
33. Что входит в действительный и страдательный залоги? Расскажите о их функции
34. Какое назначение у сослагательного наклонения? Расскажите про типы наклонений
35. Какая структура у распространённого простого предложения?
36. Как образуется сложное предложение?

*Темы заданий :*

1. Education in Russian Federation
2. Education in the United Kingdom
3. Education in the United States
4. The largest universities of The UK, the USA and Russia.
5. Cultural phenomena: cinema, theatre, music and hobbies
6. Sport and healthy life-style
7. Travelling, buying tickets and booking a hotel.
8. Future Career. Searching for a Job
9. Correspondence. Writing and Sending a Letter
10. Computation: Algorithms
11. Computer software and hardware. Operational systems.
12. Programming languages & paradigms: What is what?
13. Data Types In Programming: Is Data type essential?
14. Databases: How databases work?
15. Networks
16. The Internet & World Wide Web: The Internet or WWW?
17. E-Mail And Its Transfer Protocols
18. IT and E-services.

**Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов**

Комплекты заданий, тестов, задач находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.